



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Številka: 6033-34/2014/~~4~~
Datum: 18. 6. 2015

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi šeste alineje enajstega odstavka 51. h člena in petega odstavka 51. r člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 - uradno prečiščeno besedilo, 40/12 - ZUJF, 57/12 - ZPCP-2D, 109/12 in 85/14; v nadaljnjem besedilu: ZVIS) v zadevi podaljšanja akreditacije enovitega magistrskega študijskega programa druge stopnje »Veterinarstvo« Veterinarske fakultete Univerze v Ljubljani, na zahtevo Univerze v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana, ki jo zastopa rektor prof. dr. Ivan Svetlik, na svoji 92. seji 18. 6. 2015 sprejel naslednjo

ODLOČBO

1. *Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu podaljša akreditacijo enovitemu magistrskemu študijskemu programu druge stopnje »Veterinarstvo«, Veterinarske fakultete Univerze v Ljubljani, za sedem let.*
2. *Stroški v tem postopku so breme agencije.*

Obrazložitev:

Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, Ljubljana (v nadaljevanju: vlagatelj) je Nacionalni agenciji Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: agencija) dne 2. 7. 2014 posredovala vlogo za podaljšanje akreditacije enovitega magistrskega študijskega programa druge stopnje »Veterinarstvo« Veterinarske fakultete.

Svet agencije je za izvedbo zunanje evalvacije imenoval skupino strokovnjakov v sestavi: prof. dr. Dejan Škorjanc, prof. dr. sc. Marcela Šperanda in Ajda Praznik. Skupina strokovnjakov je 9. in 10. 3. 2015 opravila obisk zavoda in 8. 4. 2015 pripravila evalvacijsko poročilo, ki je bilo posredovano vlagatelju v pregled in pripombe. Vlagatelj je po pregledu evalvacijskega poročila 28. 4. 2015 na agencijo posredoval odgovor, da se z ugotovitvami iz poročila skupine strokovnjakov strinja, nanj nima pripomb ter da bodo pri nadaljnjem izvajanju študijskega programa sledili priporočilom za izboljšanje. Evalvacijsko poročilo je postalo končno 30. 4. 2015.

Svet je decembra 2014 imenoval tri člansko skupino strokovnjakov za presojo omenjenega študijskega programa. V času evalvacije študijskega programa je obisk na Veterinarski fakulteti Univerze v Ljubljani (v nadaljevanju: UL VF) potekal na različnih lokacijah: Cesta v mestni log 47, kjer imajo prostore Klinika za reprodukcijo in konje, Klinika za prežvekovalce in Klinika za kirurgijo in male živali; Gerbičevi ulici 60, kjer ima prostore UL VF (predavalnice, laboratoriji, knjižnica) ter drugih lokacijah, kjer se izvaja pedagoški, raziskovalni ter praktični del izobraževanja študentov omenjenega študijskega programa (enote Nacionalnega veterinarskega inštituta).

Enovit magistrski študijski program druge stopnje »Veterinarstvo« UL VF izobražuje za reguliran poklic veterinar. UL VF se kot visokošolski zavod in vodilna raziskovalna inštitucija na področju veterinarstva v Sloveniji aktivno vključuje v mednarodne povezave, sodeluje z Veterinarsko upravo v Sloveniji in Evropi (FVA), že od leta 1992 pa je bil omenjeni študijski program Veterinarstvo tudi zunanje presojan od evropske zveze veterinarskih šol EAEVE.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Vse od takrat zavod na presojanem študijskem programu skrbi za kakovost, razvoj in promocijo veterinarskega izobraževanja v Sloveniji in Evropi ter sledi njihovim standardom. Mednarodna akreditacija EAEVE (od 2010) je zagotovilo, da UL VF in njen študijski program Veterinarstvo v sledita tudi evropskim standardom na področju študija veterinarstva.

V okviru UL VF deluje tudi Nacionalni veterinarski inštitut (NVI), ki izvaja dejavnost javne veterinarske službe, kakršno mora v okviru strokovne institucije zagotavljati vsaka država članica EU (dejavnosti so definirane tudi v zakonu o veterinarstvu). NVI opravlja dejavnosti odobrenih, imenovanih in nacionalnih referenčnih laboratorijev (30 referenčnih laboratorijev po celi Sloveniji), hkrati pa mora vsak študent veterinarstva opravljati tudi praktično izobraževanje na

Študijski program Veterinarstvo sledi predpisom in določbam Direktive EP in sveta 2005/36/ES, ki predpisuje osnovna znanja in specialna znanja, ki jih morajo študenti pridobiti tekom študija. UL VF je članica VetNEST združenja, aktivno sodeluje pri pripravi predlogov sprememb zahtevanih znanj v okviru FVE (Federation of Veterinarians of Europe), aktivno pa sodeluje tudi z Veterinarsko zbornico Slovenije in Upravo RS za varno hrano, veterinarstvo in varstvo rastlin.

Enovit magistrski študijski program »Veterinarstvo« traja 6 let (12 semestrov) in obsega 360 ECTS. V zadnjem letniku študent opravi tudi klinično in strokovno prakso. Po uspešno opravljenem izpitu iz predmeta Sodno in upravno veterinarstvo študent diplomira in si pridobi naslov doktor/doktorica veterinarske medicine (okrajšava: dr. vet. med.).

Skupina strokovnjakov je pripravila končno evalvacijsko poročilo na podlagi vloge in priloženih dokumentov, samoevalvacijskih poročil, obiska na zavodu ter dodatnega zahtevanega gradiva na obisku. Iz omenjenega poročila izhaja, da skupina strokovnjakov ni ugotovila neskladnosti, je pa prepoznala prednosti in priložnosti za izboljšanje, predvsem na področju:

- Števila vpisnih mest; število vpisnih mest je že nekaj časa enako (60) in se ne prilagaja stanju potreb trga. Posledica je, da se večina diplomantov zaposluje v drugih panogah (npr. farmacija).
- Kadrovska struktura; velike razlike med visokošolskimi učitelji in sodelavci se kažejo predvsem v številu zaposlenih na delovnih mestih visokošolskih sodelavcev (asistenti) in njihovimi izvolitvami v nazive (doc., izr. prof., prof.). Skupina strokovnjakov je prepoznava primere preobremenjenosti kadrov (učitelji, mentorji, asistenti).
- Prenosa izkušenj in znanj študentov ter zaposlenih, ki so se udeležili mobilnosti.
- Dela komisije za kakovost, ki se ukvarja s presojo po standardu ISO in se ne ukvarja s sistemom kakovosti.
- Pridobivanja alternativnih finančnih virov (prijava na projekte, sodelovanje pri raziskavah in razvoju ...).
- Izboljšanega delovanja kariernega centra in alumni kluba.

Skupina strokovnjakov v poročilu ugotavlja, da je organizacija in izvedba študijskega programa ustrezna, da ima VF UL zelo dobre pogoje za raziskovalno delo, ustrezne materialne pogoje ter finance za nadaljnji razvoj. Študenti v času študija dobijo vpogled v vsa področja delovanja veterinarja. Ugotavlja, da je na zavodu zelo dobro urejena klinična praksa, ki se opravlja v veterinarskih klinikah pod mentorstvom habilitiranih profesorjev in strokovna praksa v gospodarstvu, ki jo vodijo licencirani veterinarji. Studentom je omogočeno raziskovalno delo, če si to želijo, obstaja pa tudi možnost prostovoljnega dela, kjer si študenti lahko pridobijo dodatne izkušnje. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da na zavodu obstaja mobilnost študentov in zaposlenih, vendar pa je relativno skromno izkoriščena, pozitivno pa je, da se trend postopoma izboljšuje. ALUMNI klub obstaja, vendar





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

je vanj vključeno manjše število diplomantov VF UL (okoli 40). Slabo je prepoznan tudi med študenti, kar skupina strokovnjakov izpostavlja kot priložnost za izboljšanje.

Priložnosti za izboljšanje, ki jih je skupina strokovnjakov prepoznala na področju organizacije in izvedbe študijskega programa so usmerjene predvsem na:

- Povečanje mobilnosti študentov, pedagoških in nepedagoških delavcev.
- Izboljšanje mednarodnega sodelovanja fakultete preko mednarodnih raziskovalnih projektov, obiski tujih predavateljev na VF UL, odhodih študentov na izmenjavo, opravljanje prakse v tujini in prihodi tujih študentov na študij VF UL.
- Optimiziranje dela mednarodne pisarne za delo na področju mednarodne izmenjave in organizacija projektne pisarne za pomoč pri prijavih raziskovalnih projektov ter za večji in boljši pretok informacij.
- Predstavitve izkušenj študentov, ki so bili na izmenjavi, širšemu krogu, s čimer bi se povečalo zanimanje zaposlenih in študentov za mobilnost.
- Optimizacije in obsega dela na klinični praksi, saj je ponekod, glede na obstoječo kadrovsko strukturo, postal kritičen.
- Analiziranje stanja potreb po številu diplomantov v Republiki Sloveniji ter uskladitev števila vpisnih mest na presojanem študijskem programu.
- Povečanja pomena in vsebinskega sodelovanje ALUMNI kluba med študenti kot tudi s samo VF UL.

Na področju vpetosti v okolje skupina strokovnjakov ugotavlja, da ima UL VF jasno izdelano vizijo in poslanstvo, svoj prostor pa vidi predvsem v sodelovanju s sorodnimi institucijami z območja centralne in jugovzhodne Evrope. S svojim uspešnim delovanjem na pedagoškem, raziskovalnem in strokovnem področju zagotavlja skrbi predvsem za zdravje živali, varnost pred nalezljivimi boleznimi in varno hrano. UL VF je močno vpeta v okolje in izkazuje uspešno sodelovanje z gospodarstvom, hkrati pa pomembno vpliva na delovanje dela slovenske družbe na različnih nivojih in področjih. Priložnosti za izboljšanje skupina strokovnjakov vidi v: povečanju števila specializantov na nivoju EU; izboljšanju mednarodnega sodelovanja preko vključevanja v mednarodne raziskovalne projekte, povečanju števila tujih in gostujočih predavateljev, mobilnosti študentov in opravljanje prakse v tujini; prilagoditvi števila vpisnih mest glede na stanje v panogi (na podlagi analize trga in potreb v gospodarstvu in javni upravi).

Na področju delovanja visokošolskega zavoda skupina strokovnjakov ugotavlja, da ima UL VF dolgoletno tradicijo v izobraževanju na področju veterinarstva, kar uspešno izkazuje tudi v sodelovanju z zunanji deležniki in povezavah z gospodarstvom ter prenosom znanja v prakso. Uresničevanje postavljenih strateških ciljev je redno spremljano in dokumentirano. Skupina strokovnjakov ugotavlja dobro povezanost UL VF z gospodarstvom in prakso, delovanjem NVI, s privatnim sektorjem in Veterinarsko zbornico. Ugotavlja visoko motiviranost zaposlenih in pripravljenost na delo. Za odpravljanje težav in pomanjkljivosti glede urnikov, terenskih vaj, opravljanja prakse, kakor tudi študijske literature in sprememb študijskega programa UL VF organizira pedagoške konference po letnikih. Priložnosti za izboljšanje je skupina strokovnjakov prepoznala zlasti v: pripravi kratkoročne strategije za izboljšanje ali razvoj znanstveno-raziskovalnega dela; odprtju projektne pisarne za pomoč pri pridobivanju in prijavljanju projektov; povečanju mobilnosti pedagoškega kadra (priprava strategije za ustrezno nadomeščanje kadra na mobilnosti in spodbujanju pridobivanja specifičnih znanj v tujini).

Na področju kadrov skupina strokovnjakov ugotavlja, da ima UL VF zaposleno ustrezno število in strukturo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki opravljajo znanstveno-





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

raziskovalno in strokovno ter pedagoško delo. Vsi zaposleni, ki sodelujejo na presojanem študijskem programu imajo ustrezno izvolitev v naziv. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da obstajajo razlike med posameznimi inštituti UL VF, predvsem v njihovi usmerjenosti in poudarku ter razmerju med raziskovalnim in strokovnim delom na klinikah. Med mladimi in izkušenimi zaposlenimi obstaja dober (mentorski) odnos, med nosilci predmetov in izvajalci vaj pa obstaja nenehen pretok informacij ter konstantna izmenjava praks in mnenj. Na podlagi razgovorov in analize anket o zadovoljstvu z delom zaposlenih skupina strokovnjakov ugotavlja, da so študenti zadovoljni z njihovim delom, za študente so zaposleni dostopni (učitelji, asistenti, mentorji, strokovni delavci) in strokovni. Zaznali so visoko motiviranost in pripadnost vseh zaposlenih in sodelujočih pri klinični in strokovni praksi. Priložnosti za izboljšanje pa skupina strokovnjakov vidi predvsem v: ugotovljeni preobremenjenosti določenih zaposlenih ter v ukrepih za zmanjšanje le-te; iskanju možnosti za dolgoročno povečanje števila zaposlenih predvsem na področju raziskovanja; ureditvi neskladja (ki je posledica ZUJF in neustreznega financiranja visokošolskih zavodov) med izvolitvijo v nazive in dejansko zasedbo delovnih mest (npr. delovno mesto asistent z doktoratom, izvolitev v naziv izr. prof.); ukrepih za povečanje števila mladih raziskovalcev, saj trenutno stanje problematizira prihodnost raziskovalne in akademske kadrovske zasedbe, njenega pomlajevanja in napredovanja.

Na področju študentov skupina strokovnjakov ugotavlja, da UL VF vključuje študente v organe upravljanja, znanstveno-raziskovalno in strokovno dejavnost. S pomočjo tutorstva jim je zagotovljena pomoč pri izobraževanju in študiju. Razmerje med učitelji, sodelavci in študenti je ustrezno. Študenti so zadovoljni s študijem, pridobljenim znanjem in kompetencami ter praktičnimi veščinami, ki jih pridobijo na strokovni in klinični praksi. Skupina strokovnjakov je v končnem evalvacijskem poročilu izpostavila, da ni bilo mogoče ugotoviti relacije med nekaterimi negativnimi mnenji o učiteljih na eni ter visokih ocen, ki izhajajo iz študentskih anket o izvajanju študijskega programa na drugi strani. Iz razgovorov in anket izhaja, da so študenti zadovoljni z materialnimi pogoji, ki jih zagotavlja UL VF, s samim študijem in pridobljenim znanjem. Kot priložnost za izboljšanje pa so izpostavili: boljše načrtovanje urnikov v posameznih letnikih (prevelik časovni razmik med predavanji v dopoldanskem in popoldanskem času), boljše dostopnost knjižničnih gradiv in literature, izboljšanje obveščanja o možnostih prakse, ugodnejši termini načrtovanja terenskih vaj (izvajajo se v tednu pred začetkom izpitov), vzpostavitev pogojev za povečanje interesa sodelovanja študentov pri praksi s farmskimi živalmi, izboljšati informiranost študentov o možnostih zaposlovanja in delovanju ALUMNI kluba, izboljšanje sodelovanja študentov pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskega programa, aktivnejše vključevanje predstavnikov študentov pri pripravi integriranega letnega poročila o delovanju fakultete, izboljšanje dostopnosti in odpiralnega časa referata za študentske zadeve, izboljšanje obveščenosti študentov o možnostih mobilnosti doma in v tujini ter priprava predstavitev izkušenj in vtisov študentov, ki so že bili na izmenjavi v tujini.

Skupina strokovnjakov na področju presoje materialnih razmer ugotavlja, da ima UL VF za nemoteno izvajanje študijskega programa, raziskovalnega in strokovnega dela ustrezno infrastrukturo. Študentom in zaposlenim je na voljo ustrezna IKT oprema, knjižnica in čitalnica ter zagotovljen dostop do potrebne literature in storitev. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je infrastruktura delno prilagojena študentom s posebnimi potrebami (gibalno ovirani), ker pa se zavedajo pomanjkljivosti obstoječe stavbe na Gerbičevi ulici 60, so že pristopili k pridobivanju ustrezne dokumentacije za gradnjo nove fakultete. Na območju Mestnega loga, kjer se nahajajo klinike, pa kapacitet ne morejo širiti oziroma spreminjati obstoječih stavb, ker so del kulturne dediščine.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

S.Q.A.A

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPRABLJENO DOLGO FINANCIJA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

UL VF z delovanjem na različnih področjih uspeva zagotavljati ustrezna finančna sredstva za izvajanje relativno dragega študija veterinarstva. Finančni ukrepi so sicer vplivali na spremembo študijskih programov (velikost skupin, vaj), vendar pa niso vplivali na kakovost izvajanja študijskega programa.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da ima UL VF moderne laboratorije s potrebno opremo, ustrezne objekte in materialne možnosti za izvajanje kliničnih vaj /prakse, potrebnih v okviru študijskega procesa.

Priložnosti za izboljšanje so prepoznane predvsem v zagotovitvi prostorov za počitek študentov, ki so na klinični praksi (to se po navedbah vlagatelja že rešuje) ter zagotoviti prostore (čitalnico), kjer bi študenti lahko v miru študirali.

Na področju zagotavljanja kakovosti skupina strokovnjakov ugotavlja, da ima UL VF dolgoletno izkušnjo in prakso notranjega in zunanjega spremljanja in izboljševanja kakovosti na presojanem študijskem programu in zavodu. Krovni sistem spremljanja kakovosti je ISO 17025, pedagoško in raziskovalno delo pa je redno spremljano preko različnih komisij. Tajnik UL VF poročila in analize različnih komisij poveže v integrirano letno (samoevalvacijsko) poročilo, ki ga obravnava senat, komisija za kakovost in upravni odbor. UL VF ima uspešno opravljeno mednarodno (evropsko) akreditacijo EAEVE. Ugotavlja, da ima UL VF dolgoletne izkušnje s spremljanjem in izboljševanjem sistema kakovosti na fakulteti kot tudi na študijskem programu. Sistematično razvija sistem kakovosti na pedagoškem, raziskovalnem in strokovnem področju ter nenehno skrbi za ustreznost (akreditacijo) laboratorijev in opreme. Zavzema se za krepitev kulture kakovosti, redno spremlja obremenitve študentov, hkrati pa v postopku samoevalvacije sledi konceptu povratne zanke (identificirane prednosti, priložnosti za izboljšanje in ukrepi za odpravo pomanjkljivosti).

Skupina strokovnjakov v poročilu izpostavlja priložnosti za izboljšanje, in sicer: slediti ugotovitvam iz samoevalvacije in po potrebi spremeniti vsebino študijskega programa; odpraviti ugotovljene pomanjkljivosti pri razumevanju anketnih vprašalnikov (anketni vprašalniki o obremenitvi študentov so bili napačno razumljeni, zato rezultati anket niso ustrezni in pravilni) – priprava navodil za izpolnjevanje vprašalnikov; uskladitev letnega integralnega poročila z analizo kvantitativnih podatkov, ki se zbirajo in obdelujejo na ravni UL; večja angažiranost ALUMNI kluba UL VF, ki mora povečati svoje aktivnosti v smeri prenosa informacij, idej in izkušenj v vsebino presojanega študijskega programa; uvesti ankete o zadovoljstvu zaposlenih (nepedagoških delavcev) na delovnem mestu in ankete o zadovoljstvu zaposlenih (pedagoških delavcev) s pogoji dela in dela strokovnih služb; povečati proaktivno delovanje študentov pri pripravi in analizi podatkov vezanih na kazalnike kakovosti.

Sedma alineja enajstega odstavka 51. h člena ZViS, določa, da svet agencije odloča o akreditacijah študijskih programov. Drugi odstavek 32. člena ZViS določa, da mora univerza oziroma samostojni visokošolski zavod študijski program akreditirati pri agenciji, in sicer najmanj vsakih sedem let.

ZViS v 35. členu določa obvezne sestavine študijskih programov: splošne podatke o programu (ime, stopnja, vrsta, trajanje), opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih ter predmetno-specifičnih kompetenc, ki se s programom pridobijo, podatke o mednarodni primerljivosti programa, podatke o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda, predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljnjem besedilu: ECTS) in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu, pogoje za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa, merila za





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, načine ocenjevanja, pogoje za napredovanje po programu, pogoje za prehajanje med programi, način izvajanja študija, pogoje za dokončanje študija, pogoje za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje, ter strokovni naslov, tvorjen v skladu z zakonom. Študijski programi za pridobitev izobrazbe imajo lahko tudi druge sestavine, določene s statutom visokošolskega zavoda.

Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 40/2014; v nadaljevanju: Merila) v točki E. 32. člena določajo priloge, ki morajo biti priložene Predlogu za akreditacijo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa.

Področja presoje študijskega programa v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa določa 22. člen Meril, in sicer: vpetost v okolje (23. člen), delovanje visokošolskega zavoda (24. člen), kadri (25. člen), študenti (26. člen), materialni pogoji (27. člen), zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti (28. člen). Kakovost študijskih programov se presoja predvsem po organizaciji in izvedbi.

Svet agencije je vlogo vlagatelja obravnaval na svoji 92. seji. Na podlagi samoevalvacijskega poročila, končnega evalvacijskega poročila ter ostale dokumentacije ugotavlja, da v skladu s 23. členom meril UL VF na področju enovitega magistrskega študijskega programa druge stopnje »Veterinarstvo« izkazuje povezavo z razvojem okolja s stalnim sodelovanjem kadrov in študentov z njimi. Svet agencije ugotavlja, da UL VF v določeni meri spremlja zaposljivost in zaposlenost svojih diplomantov presojanega študijskega programa, vendar pa vidi priložnost za izboljšanje v natančnejši analizi potreb po diplomantih veterinarstva in uskladitvi s potrebami gospodarstva in javne uprave. Na podlagi tega svet agencije ugotavlja, da je potrebno v prihodnje uskladiti tudi vpis študentov v skladu s potrebami po diplomantih. UL VF redno spremlja učne izide in pridobljene kompetence ter s tem študentom in diplomantom zagotavlja uspešno vključevanje v družbene procese in javno življenje.

Na področju presoje delovanja visokošolskega zavoda svet agencije ugotavlja, da ima UL VF javno objavljeno poslanstvo in strategijo svojega delovanja in razvoja, iz katere so razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni in strokovni cilji. Svet agencije ugotavlja, da je UL VF deluje v skladu s svojimi strateškimi dokumenti in usmeritvami ter v skladu z zakonom in merili. Pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov v organih zavoda so jasno opredeljene, zagotovljeno je sodelovanje vseh deležnikov. Na področju visokošolskega zavoda in študijskega programa je izkazan napredek, saj ima UL VF razvito znanstveno-raziskovalno in strokovno sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi, inštituti in drugimi organizacijami na programih in projektih, ustrezno organizirano izvedbo teh programov in projektov ter ustreznimi objavami dosežkov. Svet agencije ugotavlja, da ima UL VF uspešno opravljeno mednarodno akreditacijo EAEVE (na presojanem študijskem programu), sodeluje pri pripravah sprememb zahtevanih znanj v okviru Federation of Veterinarians of Europe ter je aktivna članica v združenju veterinarskih fakultet VeTNEST.

Svet agencije ugotavlja, da ima zavod ustrezno število in strukturo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki omogočata uspešno znanstveno-raziskovalno in strokovno delo na področju veterinarstva, kar izkazuje z ustreznimi dokazili. Ugotavlja, da je kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ustrezna, vsi imajo ustrezno veljavno izvolitev v naziv, postopki za izvolitve v nazive so transparentni, merila za volitve v nazive pa usklajena z





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

S.Q.A.A

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Minimalnimi standardi za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (NAKVIS). Struktura in delovanje senata sta skladna s predpisi in internimi akti, v njem pa so ustrezno zastopana tudi vsa študijska področja zavoda in ustrezno zastopani študenti. UL VF izkazuje ustrezno organizirano službo za podporo pedagoškemu procesu. V priložnostih za izboljšanje svet sledi ugotovitvam skupine strokovnjakov in izpostavlja, da mora UL VF takoj pristopiti k reševanju problema preobremenjenosti določenih zaposlenih (sodelujočih pri pedagoškem procesu, na kliniki, praksi itd.) ter sprejeti ukrepe za izboljšanje stanja, hkrati poiskati rešitve za ureditev neskladij med izvolitvijo v naziv in delovnim mestom, ki ga zaposleni zasedajo (primer: izvolitev v naziv - izredni profesor na delovnem mestu asistenta ipd.). Posledično se število mladih raziskovalcev iz leta v leto manjša. Svet agencije ugotavlja, da je tovrstna situacija predvsem posledica uvedbe zakonskih omejitev (ZUJF), kljub temu pa spodbuja UL VF, da znotraj danih možnosti poišče in udejanji ukrepe za izboljšanje.

Svet agencije ugotavlja, da UL VF izkazuje pozitivno usmerjenost na študente in njihovo kakovostno izobraževanje, kar je razvidno iz rastočega trenda zadovoljstva študentov (analiza študentskih anket). Enako velja tudi v primeru klinične in strokovne prakse. Na študijskem programu »Veterinarstvo« študente spodbujajo in aktivno vključujejo tudi v raziskovalno delo in prostovoljske dejavnosti, hkrati pa jim je omogočeno sodelovanje v različnih obštudijskih dejavnostih (pevski zbor, športno društvo). Na UL VF so kot eni izmed prvih ustanovili tudi Stomatološko sekcijo Veterinarskih študentov. Svet agencije ugotavlja, da so študenti ustrezno zastopani v vseh organih upravljanja UL VF in da so jim zagotovljene ustrezne svetovalne storitve, povezane z vpisom, in informacije, povezane s študijem. UL VF ima razvit tutorski in mentorski sistem, ki pa v višjih letnikih po mnenju študentov ni potreben. Razmerje med številom študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca ter mentorja zagotavlja kakovostno izvedbo študijskega programa in izvajanje kliničnih vaj ter opravljanje strokovne prakse. Svet agencije sledi ugotovitvam skupine strokovnjakov in priložnost za izboljšanje vidi v izboljšanju obveščeniosti o zaposlitvenih možnostih študentov in obveščanju o možnostih prakse, hkrati pa ugotavlja, da bi bilo v poklicno svetovanje, poleg kariernih svetovalcev UL, smiselno vključiti tudi člane ALUMNI kluba, ki združuje tudi predstavnike delodajalcev diplomantov UL VF. Večjo pozornost naj UL VF nameni tudi transparentnejšemu obveščanju o sodelovanju študentov pri vrednotenju in posodabljanju študijskega programa ter spodbujanju študentskih predstavnikov k proaktivnemu sodelovanju pri pripravi letnega integriranega poročila o delovanju fakultete.

Svet agencije ugotavlja, da ima UL VF ustrezne materialne pogoje za nemoteno izvajanje enovitega magistrskega študijskega programa druge stopnje »Veterinarstvo«, kakor tudi za izvajanje raziskovalnega in strokovnega dela. Prostori in oprema so primerni za izvajanje vseh dejavnosti zavoda in študijskega programa, se posodablja in ustrezajo številu vpisanih študentov. UL VF ima ustrezna dokazila o lastništvu in najemu prostorov, ki omogočajo nemoteno izvajanje študijskega programa, saj sta lokaciji na Gerbičevi ulici in ulici v Mestni log v neposredni bližini. Študentom je na voljo sodobna informacijsko-komunikacijska tehnologija ter druga učna tehnologija in oprema, potrebna za izvajanje študijskega programa, klinične in strokovne prakse. Knjižnica UL VF zagotavlja ustrezne knjižnične informacijske storitve, dostop do knjižničnega gradiva s področja presojanega študijskega programa ter znanstveno-raziskovalnih in strokovnih dejavnosti. Prostori in oprema so delno primerni/prilagojeni tudi študentom s posebnimi potrebami, saj prostorov na naslovu Mestni log ni mogoče spreminjati, ker gre za stavbe, ki so ovrednotene kot kulturna dediščina. Kljub omenjenim oviram, se UL VF zaveda teh težav in intenzivno išče rešitve. Svet agencije ugotavlja, da UL VF redno pripravlja in uspešno izvaja načrte za zagotavljanje finančnih, materialnih in drugih virov, potrebnih za delovanje zavoda in





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

izvajanje študijskega programa. Kljub temu, da sredstva iz proračuna niso zagotovljena za celotno obdobje izvajanja presojanega študijskega programa (6. letnik ni financiran iz državnega proračuna), UL VF s svojo različno dejavnostjo na uspeva zagotavljati finančna sredstva za nemoteno izvajanje študijskega programa. Svet agencije sledi ugotovitvam skupine strokovnjakov in ugotavlja, da je znižanje finančnih sredstev (finančni ukrepi) vplivalo na spremembe študijskega programa (velikost skupin, vaje), vendar pa ne vplivajo na kakovost njegove izvedbe. Priložnost za izboljšanje vidi predvsem v zagotavljanju ustreznih prostorov za počitek za študente na klinični praksi ter zagotavljanju ustreznih prostorov, namenjenih študiju (čitalnica).

Na področju zagotavljanja kakovosti svet agencije ugotavlja, da ima UL VF dolgoletne izkušnje na področju zunanje evalvacije enovitega magistrskega študijskega programa »Veterinarstvo«, saj ima uspešno pridobljeno evropsko akreditacijo EAEVE. Notranji sistem kakovosti je predpisan, primeren in primerljiv v evropskem visokošolskem prostoru. Vsebuje vse procese, ki so pomembni za redno spremljanje in izboljševanje kakovosti delovanja zavoda in študijskega programa. Dejavnost zavoda se načrtuje stalno in celovito, prav tako se izvajanje načrtov spremlja redno, napake in pomanjkljivosti pa se odpravljajo. Svet agencije ugotavlja, da UL VF redno izvaja samoevalvacijo vseh dejavnosti ki jih opravlja: evalvacijo poučevanja, evalvacijo ustreznosti in zadostnosti različnih virov ter finančne uspešnosti, dokumentiranje razvoja zavoda v povezavi z razvojem okolja; ugotavljanje napak in pomanjkljivosti, njihovo odpravljanje in izboljševanje študijskega programa ter drugih dejavnosti; dokumentiranje pomanjkljivosti in napak, predlogov za izboljšanje in analizo dosežkov. Svet agencije v priložnostih za izboljšanje sledi ugotovitvam skupine strokovnjakov, zato predlaga da: se okrepi funkcija ALUMNI kluba v postopku samoevalvacije in spremembah študijskega programa »Veterinarstvo«; uvedejo tudi ankete o spremljanju zadovoljstva nepedagoških delavcev ter pedagoških delavcev s pogoji dela in delom strokovnih služb; poveča proaktivna vloga študentov pri pripravi in analizi podatkov vezanih na kazalnike kakovosti; se v samoevalvacijsko poročilo vključi tudi analizo kvantitativnih podatkov ter da poročilo sledi vsem točkam meril za akreditacijo; redno uvajajo spremembe študijskih programov, na podlagi ugotovitev iz samoevalvacijskih postopkov (posodabljanje učnih gradiv pri posameznih predmetih);

Na podlagi navedenega svet agencije zaključuje, da vlagatelj izpolnjuje vse zahtevane kriterije in pogoje, ki jih določajo ZViS in Merila, za podaljšanje akreditacije enovitega magistrskega študijskega programa druge stopnje »Veterinarstvo«, saj izkazuje: nadgrajene, formalizirane in javno dostopne strateške dokumente, postopke in ukrepe; stabilno kadrovske strukturo in njen razvoj; stalno povezovanje in sodelovanje kadrov, študentov in drugih deležnikov z okoljem; ustrezne materialne razmere in vložke, ki zagotavljajo kakovostno izvajanje presojanega študijskega programa druge stopnje »Veterinarstvo« ter zagotavljajo njegov nadaljnji razvoj; stalno zbiranje in analiziranje podatkov, ki so pomembni za učinkovito upravljanje in izvajanje študijskega programa ter s tem povezanih podpornih aktivnosti; organiziranje javnega dostopa do informacij o rezultatih izvajanja študijskega programa, učnih izidih ter znanstvenih, raziskovalnih in strokovnih dosežkih zaposlenih; redni predstavitvi in organiziranju razprave o samoevalvacijskih poročilih in drugih dokumentiranih ugotovitvah samoevalvacije v vseh organih upravljanja; ugotavljanje napak in pomanjkljivosti pri izvajanju študijskega programa v procesu samoevalvacije ter njihovo odpravljanje v procesu razvoja tega programa.

Svet agencije je zato skladno s petim odstavkom 51. r člena ZViS sklenil, kot je odločeno v 1. točki izreka te odločbe.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Na podlagi 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/2007, 65/2008, 8/2010 in 82/2013; v nadaljevanju: ZUP) organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati. Stroški skupine strokovnjakov so znašali 4.816,64 EUR bruto, in sicer 4.200,00 EUR bruto avtorski honorarji in 255,73 EUR neto potni stroški, stroški za prenočišče in dnevnice. Skladno z 51. n členom ZViS se sredstva za plačilo in povračilo stroškov skupin strokovnjakov zagotovijo v finančnem načrtu agencije.

Pouk o pravnem sredstvu:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba v roku 30 dni od vročitve pisnega odpravka te odločbe. Pritožba se vložijo pri organu, ki je to odločbo izdal, svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, Slovenska cesta 9, 1000 Ljubljana. V pritožbi mora biti navedena odločba, ki se izpodbija, in pri tem označen organ, ki ga je izdal, ter številka in datum odločbe. Pritožnik mora v pritožbi navesti, zakaj odločbo izpodbija (238. člen ZUP). O pritožbi bo odločala pritožbena komisija Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.

Postopek vodil:

Klemen Šubic
Področni podsekretar



dr. Andreja Kocijančič
predsednica sveta
Nacionalne agencije Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

Vročiti:

- Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, SI-1000 Ljubljana, osebna vročitev.

